

“Construir pontes de justiça e solidariedade.”
(Assembleia Provincial)

“Fraternidade e políticas públicas.”
(Campanha da Fraternidade/JPIC)

“Serás libertado pelo direito e pela justiça.” (Is 1, 27),
(Lema da Campanha da Fraternidade/JPIC)

2019

PLANO DE ESTUDOS

1º TRIMESTRE

RECUPERAÇÃO

9º ANO



I- Tema iluminador:

Desenvolvimento da tolerância com os que erram e a confiança no julgamento perfeito de Deus, em vez de transformar seus falhos pontos de vista em uma norma para os outros.

“Fraternidade e Políticas Públicas”, tendo como lema “Serás libertado pelo direito e pela justiça (Is 1,27)”.
(Campanha da Fraternidade 2019)

II. Temas e Tópicos (conteúdo programático):

Gramática:

1- Ortografia, acentuação, Reforma Ortográfica

Morfossintaxe do Período Simples

1-(Revisão)- Termos sintáticos (adjunto adnominal, complemento nominal, predicativos)

2- (Revisão) - Termos sintáticos e morfológicos (complementos verbais, adjunto adverbial, agente da passiva)

3- (Revisão) - Aposto e vocativo.

Sintaxe do Período Composto

1- (Revisão) Frase, oração e período

2- Diferenciação do período composto por coordenação e por subordinação;

3 - Período composto por Subordinação;

4 - Orações subordinadas substantivas.

5- Orações subordinadas adjetivas

Morfologia

1- Conjunções subordinativas;

2- Conjunções integrantes;

3- Pronomes relativos.

Leitura e Interpretação de textos

1- Interpretação de textos com linguagem verbal e não-verbal;

Semântica

1-Homônimos e parônimos;

Redação

1- Estrutura narrativa e seus elementos básicos

2- conto psicológico e social

3 - Dissertação: estrutura básica e noções iniciais

Literatura

1. Gêneros literários: épico, lírico e dramático

2. Apresentação das figuras de linguagem mais comuns.

Filosofia

- 2. Pensar e argumentar logicamente
- 2.2 Uso do raciocínio Dedutivo e Indutivo
- 2.4 Silogismos e falácias

III. Habilidades a serem contempladas nas atividades avaliativas:

Gramática:

HC9.31- Compreender as possibilidades de estruturação da oração e do período como processos relacionados à interação linguística, reconhecendo e sabendo utilizar as estratégias mais adequadas à situação comunicativa, ao gênero textual e aos efeitos de sentido desejados.

HP9.23- Utilizar os processos de coordenação e subordinação na estruturação de enunciados.

HC9.26- Identificar efeitos de sinais de pontuação em textos diversos.

Interpretação:

HC9.15- Ler e compreender textos expressos em linguagem visual (histórias, quadrinhos, tirinhas, pinturas, fotografias, mapas, placas.)

HC9.16- Compreender e avaliar criticamente os textos lidos.

HC9.03- Reconhecer semelhanças e diferenças entre fala e escrita.

Redação

HC9.09 - reconhecer os contos psicológicos, sociais e de amor como gêneros do narrar, observando suas especificidades em relação a intenção, contexto, circunstância de comunicação, conteúdo temático, forma composicional, recursos linguísticos usados na construção do estilo;

HC9.12 - identificar tempo e espaço em contos psicológicos, verificando os efeitos criados pelo emprego dessa forma especial de marcar o tempo e de situar fatos e objetos;

HP9.07 - escrever os textos previstos para a série: artigos opinativos e expositivos, crônicas, contos, resumos, resenhas, relatos de pesquisa;

Literatura

HC9.16 - compreender e avaliar criticamente os textos lidos;

HC9.24 - analisar as especificidades do texto literário, sem perder a visão do todo em que elas estão inseridas e percebendo que as particularidades têm um sentido socialmente construído;

HC9.22 - identificar/apreciar elementos estéticos em obras literárias (e outras obras de arte como quadros, esculturas);

IV. Habilidades fundantes:

H11. Inferir, quando para isso é preciso articular informações de diversas partes do texto;

Filosofia

HFIL2 Identificar a lógica na argumentação e na comunicação

V. Situações de Aprendizagem:

- 1- Aula expositiva;
- 2- Livro didático;

- 3- Livro paradidático;
- 4- Apostila de exercícios;
- 5- Produção de texto individual;
- 6- Produção de texto coletiva;
- 7- Leitura de jornais e revistas;
- 8- Trocas de experiências nas ações de ouvir e de falar (debates, simulações diversas, seminários);
- 9- Laboratório de Informática;
- 10- Trabalho em grupo;
- 11- Apresentação de filmes, seriados e/ou documentários;
- 12- Uso dos Chromebooks;
- 13- Lista de exercícios no Classroom.

VI. Instrumentos de avaliação e valorização:

1. Prova de Recuperação – Valor 10 pontos – peso 1

Componente curricular: Língua Espanhola

Professor(a): Elisângela Deboni

Temas e Tópicos (conteúdo programático):

1. Leitura e interpretação de textos diversos.
2. Presente de subjuntivo dos verbos regulares e irregulares.
3. Artigo neutro “lo”.
4. Artigos definidos e indefinidos.
5. Advérbios de quantidade.
9. Uso dos advérbios “muy”/”mucho”.

Habilidades a serem contempladas na avaliação:

HLE5 – Compreender o uso e a diferença dos artigos definidos, indefinido e neutro, assim como o uso das contrações

HLE2 Compreender a conjugação e estruturas dos verbos regulares e irregulares nos diversos tempos verbais. (Diagnóstica).

HLE 47 Compreender o uso e a diferença dos advérbios *muy* e *mucho*.

HLE37- Ler e interpretar texto literário e não literário.

HLE6 - Interpretar textos, imagens, diálogos e saber traduzir.

Instrumentos de avaliação e valorização:

1. Prova de Recuperação – Valor 10 pontos – peso 1

Componente curricular: Geografia

Professor(a): Guilherme Lucini

I- Tema iluminador:

O importante entendimento de que próximo é qualquer pessoa que precisa de nós e torna-se objeto de nossa atenção.

“Fraternidade e Políticas Públicas”, tendo como lema “Serás libertado pelo direito e pela justiça (Is 1,27)”.
(Campanha da Fraternidade 2019)

II. Temas e Tópicos (conteúdo programático):

1. Uma visão conjunta da Europa
 - 1.1 Aspectos físicos da Europa
 - 1.2 O projeto de unificação europeia
 - 1.3 O euro, a moeda europeia
 - 1.4 Crescimento demográfico baixo ou negativo
 - 1.5 O preconceito em relação aos imigrantes
2. Diversidades regionais na Europa
 - 2.1 As "duas Europas"
 - 2.2 Europa ocidental
 - 2.3 Europa oriental

III. Habilidades a serem contempladas nas atividades avaliativas:

HGEO14 Reconhecer a organização do espaço geográfico europeu com base na Revolução Industrial;
HGEO15 Identificar e caracterizar os países da Europa Ocidental e da Europa Oriental;
HGEO16 Conhecer o processo que permitiu a construção da União Europeia;
HGEO17 Conhecer os objetivos e as dificuldades de formação e integração da União Europeia;
HGEO18 Identificar e avaliar criticamente atitudes de preconceito na Europa;

IV. Situações de Aprendizagem:

1. Aulas expositivas, estabelecendo relações com as atualidades;
2. Utilização do Google Earth e outras ferramentas de representação do Espaço Geográfico;
3. Vídeos interessantes e complementares ao conteúdo;
4. Roda de debate em sala;
5. Deveres de casa, incluindo leitura prévia dos conteúdos;
6. Exercícios e análises em sala, individuais e em grupo;
7. Eventualmente, apresentação de uma breve aula invertida pelos alunos;
8. Utilização da Sala de Aula Virtual Google – disponibilização de materiais, links e aplicação de atividades.

VI. Instrumentos de avaliação e valorização:

1. Prova de Recuperação – Valor 10 pontos – peso 1

Componente curricular: História

Professor(a): Luciano Neri

I- Tema iluminador:

O reconhecimento de que o que realmente importa não é a grandeza da ação, mas os motivos.

“Fraternidade e Políticas Públicas”, tendo como lema “Serás libertado pelo direito e pela justiça (Is 1,27)”.
(Campanha da Fraternidade 2019)

II. Temas e Tópicos (conteúdo programático):

Unidade 2

- Tema 1-2: Proclamação da República e República das Oligarquias.
- Tema 3: Guerra de Canudos, Contestado e Cangaço.
- Tema 4: Industrialização brasileira e movimento operário.
- Tema 5: Revolta da Vacina e Revolta da Chibata (Revolta dos marinheiros).

Unidade 3:

- Tema 1 e 2: I Guerra Mundial.
- Tema 3 e 4: Revolução Russa.

III. Habilidades a serem contempladas nas atividades avaliativas:

HH2 Analisar as transformações sociais no Brasil na passagem do Império para a República.

HH4 Analisar os conflitos políticos e sociais ocorridos no período.

HH6 Analisar a dinâmica político-partidária e eleitoral na República Oligárquica.

HH9 Reconhecer a importância das rivalidades entre as grandes potências europeias para a eclosão da Primeira Guerra Mundial.

HH10 Relacionar a Primeira Guerra ao Processo da Revolução Russa.

HH12 Relacionar o Tratado de Versalhes com a nova configuração geopolítica mundial.

HH13 Caracterizar os períodos leninista e stalinista no processo de formação da URSS.

HH15 Relacionar as dinâmicas do capitalismo com os conflitos mundiais.

IV. Situações de Aprendizagem:

1. Aula expositiva.
2. Elaboração de material de estudo (fichamento, mapas conceituais, resumos, áudios etc).
3. Filmes ou vídeos que complementam a aula expositiva.
4. Esquema no quadro elaborado pelo professor
5. Sugestões de obras literárias, HQs e charges que complementam o assunto abordado em sala.
6. Pesquisa na Biblioteca.
7. Utilização do Google sala de aula visando o desenvolvimento metacognitivo dos alunos.

V. Instrumentos de avaliação e valorização:

1. Prova de Recuperação – Valor 10 pontos – peso 1

Obs.: Os conteúdos e os instrumentos de avaliação poderão sofrer alterações de acordo com a necessidade de cada turma.

Componente curricular: Química

Professor(a): Vitor Pereira

I- Tema iluminador:

Compreensão da necessidade de aceitar e tolerar as diferenças;

“Fraternidade e Políticas Públicas”, tendo como lema “Serás libertado pelo direito e pela justiça (Is 1,27)”.
(Campanha da Fraternidade 2019)

II. Temas e Tópicos (conteúdo programático):

1.3. Unidades de medida (massa, volume, densidade, temperatura e pressão).

2.6. Gráfico de mudança de fase (materiais puros e impuros).

2.7. Análise imediata (métodos de separação de misturas).

III. Habilidades a serem contempladas nas atividades avaliativas:

H9.12 Aplicar através de situações problemas métodos de separação de misturas.

H9.14 Propor e analisar modelos para interpretar fenômenos macroscópicos, como: mudanças de estado físico, dilatação, dissolução e difusão.

HQ03 Ler gráficos, tabelas e interpretar resultados experimentais.

IV. Situações de Aprendizagem:

1. Aula expositiva com auxílio da lousa e projetor.

2. Aulas experimentais no laboratório de Química e registro das aulas a partir da confecção de relatórios formais.

3. Discussão de temas relativo ao meio ambiente e preservação da natureza.

4. Leitura de jornais, revistas, periódicos, folhetos explicativos, entre outros.

5. Filmes.

V. Instrumentos de avaliação e valorização:

1. Prova de Recuperação – Valor 10 pontos – peso 1

Obs.: Os conteúdos e os instrumentos de avaliação poderão sofrer alterações de acordo com a necessidade de cada turma.

Componente curricular: Física

Professor(a): Fábio Henrique

I. Tema iluminador:

O reconhecimento de que o que realmente importa não é a grandeza da ação, mas os motivos.

“Fraternidade e Políticas Públicas”, tendo como lema “Serás libertado pelo direito e pela justiça (Is 1,27)”.
(Campanha da Fraternidade 2019)

III. Temas e Tópicos (conteúdo programático):

Tema: Ondulatória

- 1.1 A produção de sons como produção de vibrações
- 1.2 Ondas periódicas e suas características
- 1.3 Velocidade de propagação de ondas sonoras

Tema: Eletricidade

- 2.1 Interpretando o funcionamento dos circuitos a partir do conceito de corrente elétrica.
- 2.2 Eletricidade no corpo humano e riscos dos choques elétricos.

IV. Habilidades a serem contempladas nas atividades avaliativas:

H9.46 Interpretar e descrever a propagação de sons utilizando o modelo ondulatório.

H9.47 Reconhecer qualidades do som, como altura, timbre e intensidade.

H9.41 Identificar as partes fundamentais de um circuito elétrico – fonte de energia, fios condutores e aparelho consumidor de energia elétrica – e as condições para que ele funcione – circuito fechado conectando os dois terminais da fonte.

H9.42 Identificar materiais condutores e isolantes elétricos utilizados em dispositivos, como lâmpadas, boquilhas, interruptores, tomadas, etc.

H9.45 Compreender o que é um choque elétrico, as situações de risco e saber como manusear aparelhos e instalações com segurança.

V. Situações de Aprendizagem:

- Aula expositiva.
- Aulas experimentais no Laboratório de Física e confecção de relatórios formais a partir da observação, discussão e análise dos resultados acerca do experimento realizado.
- Discussões a partir da leitura de periódicos.
- Tarefas de casa (livro didático e outros).
- Exercício de fixação em sala (google classroom, livro didático e outros).
- Utilização de simuladores virtuais.

VI. Instrumentos de avaliação e valorização:

1. Prova de Recuperação – Valor 10 pontos – peso 1

Componente curricular: Biologia

Professor(a): Philip Matheus

I- Tema iluminador:

O reconhecimento de que o que realmente importa não é a grandeza da ação, mas os motivos.

“Fraternidade e Políticas Públicas”, tendo como lema “Serás libertado pelo direito e pela justiça (Is 1,27)”.
(Campanha da Fraternidade 2019)

II. Temas e Tópicos (conteúdo programático):

- 1.2. Membrana plasmática;
- 1.3. Citoplasma
- 2.1. Núcleo;

III. Habilidades a serem contempladas nas atividades avaliativas:

- H9.04-Reconhecer a importância da divisão celular no crescimento e na reprodução dos seres vivos
- H9.06-Diferenciar os tipos da divisão celular relacionando aos tipos de reprodução dos seres vivos
- H9.08 -Compreender a importância da constituição gênica dos gametas na formação dos novos indivíduos
- H9.75-Compreender que funções vitais como nutrição, transporte, digestão, excreção, respiração e fotossíntese ocorrem na célula
- H9.76-Identificar os diferentes níveis de organização biológica: (Célula, tecido, órgão, sistemas, organismo, população e comunidades)

IV. Instrumentos de avaliação e valorização:

- 1. Prova de Recuperação – Valor 10 pontos – peso 1

Componente curricular: Matemática

Professor(a): Gabrielle Alves

I- Tema iluminador:

A importância da exemplificação de algumas iniciativas úteis para o convívio em sociedade; “Fraternidade e Políticas Públicas”, tendo como lema “Serás libertado pelo direito e pela justiça (Is 1,27)”. (Campanha da Fraternidade 2019)

II. Temas e Tópicos (conteúdo programático):

1. Potência e raiz

- 1.1. Propriedades das potências
- 1.2. Notação científica
- 1.3. Propriedade dos Radicais
- 1.4. Relação entre Potência e Raiz
- 1.5. Operações com Radicais

2. Operações Algébricas

- 2.1. Equação do 2º Grau
- 2.2. Equação do 2º Grau incompleta.
- 2.3. Resolução de equação do 2º grau usando a fórmula de Bháskara;

III. Habilidades a serem contempladas nas atividades avaliativas:

- HMEF9.01. Operar com radicais.
- HMEF9.02. Extrair raízes por meio de fatoração, simplificação do radical, tentativas e outras formas não convencionais.

- HMEF9.03. Operar com números reais em situações-problema, utilizando as seis operações.
- HMEF9.05. Resolver situações-problema que envolvam notação científica.
- HMEF9.36 Reconhecer uma equação de segundo grau e utilizá-la na modelagem de diferentes situações.
- HMEF9.37 Identificar a(s) raiz (raízes) de uma equação do segundo grau.
- HMEF9.38 Identificar as raízes de uma equação dada por um produto de fatores do primeiro grau.
- HMEF9.39 Determinar as raízes de uma equação do segundo grau por fatoração, pelo método de completar quadrados ou e utilizando a fórmula de Bháskara.
- HMEF9.40 Resolver situações-problema envolvendo uma equação de segundo grau.

IV. Instrumentos de avaliação e valorização:

1. Prova de Recuperação – Valor 10 pontos – peso 1

Componente curricular: Geometria

Professor(a): D'Angeles

I- Tema iluminador:

O importante entendimento de que próximo é qualquer pessoa que precisa de nós e torna-se objeto de nossa atenção.

“Fraternidade e Políticas Públicas”, tendo como lema “Serás libertado pelo direito e pela justiça (Is 1,27)”.
(Campanha da Fraternidade 2019)

II - Temas e Tópicos (conteúdo programático):

1 - Medidas

Medidas utilizadas na informática.

Unidade de volume.

2 - Proporcionalidade em geometria.

Teorema de Tales.

III. Habilidades a serem contempladas nas atividades avaliativas:

HMEFII 9.06. Conceituar bytes, quilobytes, megabytes, etc.

HMEFII 9.09. Resolver problemas que envolvam medidas de volumes de prismas e cilindros retos.

HMEFII 9.10 Resolver situações problemas que envolvem o Teorema de Tales

HMEFII 9.19 Aplicar as propriedades do Teorema de Tales na resolução de problemas.

IV. Instrumentos de avaliação e valorização:

1. Prova de Recuperação – Valor 10 pontos – peso 1

Componente curricular: Artes Visuais

Professor(a): Ana Paula Carvalho

I- Tema iluminador:

O valor da compreensão de que cada pessoa tem que aceitar a responsabilidade por suas ações.

“Fraternidade e Políticas Públicas”, tendo como lema “Serás libertado pelo direito e pela justiça (Is 1,27)”.
(Campanha da Fraternidade 2019)

II. Temas e Tópicos (conteúdo programático):

1. Movimentos Artísticos
 - 1.1 Surrealismo;
 - 1.2 Abstracionismo;
 - 1.3 Pop Art;

2. Arte contemporânea
 - 2.1 Arte efêmera;
 - 2.2 Intervenção;
 - 2.3 Instalação;
 - 2.4 Performance;

3. Narrativas visuais
 - 3.1 Flipbook /Stop Motion

III. Habilidades a serem contempladas nas atividades avaliativas:

HAV3 - Compreender o conceito de Arte Contemporânea, seu contexto histórico e suas manifestações;

HAV8 - Compreender os valores estéticos do grupo de artistas ou movimento artístico de que fazem parte dos autores das obras apreciadas;

HAV10 - Reconhecer as Artes Visuais como possibilidade de expressão de sentimentos pessoais e coletivos;

HAV13 – Compreender o contexto histórico no qual se originou a fotografia, sua importância e influência para arte, seus tipos e funções;

HAV14 - Analisar a relação entre arte e publicidade;

VI. Instrumentos de avaliação e valorização:

1. Prova de Recuperação – Valor 10 pontos – peso 1

Componente curricular: Língua Inglesa

Professor(a): Priscilla

I. Tema iluminador:

A importância da exemplificação de algumas iniciativas úteis para o convívio em sociedade; “Fraternidade e Políticas Públicas”, tendo como lema “Serás libertado pelo direito e pela justiça (Is 1,27)”. (Campanha da Fraternidade 2019)

II. Temas e Tópicos (conteúdo programático):

1. Gradable and ungradable adjectives
2. Vocabulary: welcome unit and unit 1
3. Reading and comprehension

III. Habilidades a serem contempladas nas atividades avaliativas:

H128 (ENEM) Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.
H122 Identificar uma informação no texto.
H124 Fazer inferências como uma estratégia de leitura.
H127 Relacionar ideias.

IV. Habilidades fundantes:

H123 Identificar contextos em que o comparativo e o superlativo são aplicados.
H121 Reconhecer a ideia central do texto.
H131 (ENEM) Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.
H188 (ENEM) Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

VI. Instrumentos de avaliação e valorização:

1. Prova de Recuperação – Valor 10 pontos – peso 1

Componente curricular: Ensino Religioso

Professor(a): Juan Carlos Gaviria

I. Temas Iluminadores:

TI - Consumo responsável e sustentável.
O tema da Campanha: Fraternidade e Políticas Públicas e Lema: “Serás libertado pelo direito e pela justiça” (Is 1, 27). Projetos JPIC: Jornal do Futuro - Portal Educacional..

II. Temas e Tópicos (conteúdo programático):

1. O conceito de tradição.
 - Em geral.
 - Tradição religiosa.
 - Tradição e modernidade.

2. A experiência religiosa.

- Crença e fé.
- Religião e religiosidade.

III. Habilidades a serem contempladas na avaliação:

H9.01- Analisar o papel das tradições religiosas na estruturação e manutenção das diferentes culturas e suas manifestações.

H9.02 - Relacionar os conceitos de Tradição, Tradição religiosa e Modernidade.

IV. Situações de Aprendizagem:

Caderno.

Aulas expositivas, e dinâmicas participativas (trabalhos em grupo, debates, produção de textos escritos, diálogos entre alunos).

Atividades para casa (pesquisas, tarefas de fixação de conteúdos apreendidos, e correção - comentários - das mesmas em sala de aula).

Pesquisas e apresentações na sala de aula.

V. Instrumentos de avaliação e valorização:

1. Prova de Recuperação – Valor 10 pontos – peso 1

Componente curricular: Empreendedorismo

Professor(a): Gabriel Mello

I. Tema iluminador:

A aplicação do princípio de que é melhor acreditar do que correr o risco de julgar erroneamente.

“Fraternidade e Políticas Públicas”, tendo como lema “Serás libertado pelo direito e pela justiça (Is 1,27)”.
(Campanha da Fraternidade 2019)

II. Temas e Tópicos (conteúdo programático):

Empreendedorismo e Sociedade

1.1. Abordagem conceitual

1.2. Aplicação na sociedade atual

1.3. Vantagens e desvantagens do empreendedorismo

2. Empreendedorismo e Projeto de vida

2.1. Características e habilidades de um empreendedor

2.2. Liderança

2.3. Qualidades de um líder

2.4. Habilidades de um líder

3. Ética e sociedade

III. Habilidades a serem contempladas na avaliação

HEMP 01 Compreender o conceito de empreendedorismo

HEMP 02 Reconhecer e compreender de forma clara os problemas sociais contemporâneos

HEMP 03 Ser capaz de observar e avaliar as desigualdades no seu meio social

HEMP 04 Defender e incentivar com suas atitudes um ambiente agradável, de justiça e solidariedade.

HEMp 05 Analisar o caminho percorrido e identificar as dificuldades enfrentadas pelos empreendedores de sucesso.

HEMp 06 Diagnosticar as suas próprias capacidades empreendedoras

HEMp 07 Reconhecer que a postura empreendedora deve ser pautada no estudo e no desenvolvimento do espírito de liderança.

HEMp 08 Aplicar o conceito de empreendedorismo no cotidiano

HEMp 09 Reconhecer os aspectos que poderá modificar de forma a incrementar o seu potencial enquanto empreendedor.

HEMp 10 Participar de forma ética e compromissada ao meio social.

HEMp 11 Desenvolver as competências e as habilidades de um líder.

1ª. ETAPA LETIVA
HORÁRIO DAS AULAS DE RECUPERAÇÃO
Para alunos do Turno Matutino

DIA/ PERÍOD O	HORÁRIO	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO
3ª feira 14 e 21/5	14h – 14h50		MAT (Maqcilene)		
	14h20 – 15h10	MAT (Maqcilene)			
	15h10 – 16h	LP (Marcia)			
	16h20 – 17h10				
	17h10- 18h				
4ª feira 15 e 22/5	14h20 – 14h10	MAT (Maqcilene)			
	14h10 – 15h	LP (Márcia)	LP Solano	MAT (Gabrielle)	MAT (Maqcilene)
	15h40 – 16h30		MAT (Maqcilene)	LP (Márcia)	MAT (Gabrielle)
	16h20 – 17h10		LP (Márcia)	MAT (Maqcilene)	LP (Mônica)
	17h10- 18h				LP (Mônica)
5ª feira 16 e 23/5	14h20 – 15h10			LP (Solano)	
	15h10 – 16h				
	16h – 16h50				

Para alunos do Turno Vespertino

DIA/PERÍODO	HORÁRIO	6º ANO		
3ª feira 14 e 21/5	7h30 – 8h20	LP (Márcia)		
	8h20 – 9h10			
4ª feira 15 e 22/5	9h10 – 10h	MAT (Maçcilene)		
	10h20 – 11h10	LP (Márcia)		
5ª feira 16 e 23/05	9h10 – 10h	MAT (Maçcilene)		
	10h20 – 11h10			

• CALENDÁRIO DAS PROVAS DE RECUPERAÇÃO – 1ª ETAPA LETIVA

27/5 Segunda-feira (menos 9º ano)	28/5 Terça-feira	29/5 Quarta-feira	30/5 Quinta-feira	31/5 Sexta-feira	04/6 Terça-feira (somente 9º ano)
Matemática / Artes	História / Espanhol / E. Religioso	Ciências	Geografia	L. Portuguesa/ Redação/ Inglês	Matemática / Artes

- Horário: de 9h10 às 12h (turno vespertino)
- De 14h20 às 17h10 (turno matutino).